

CLIL Connects

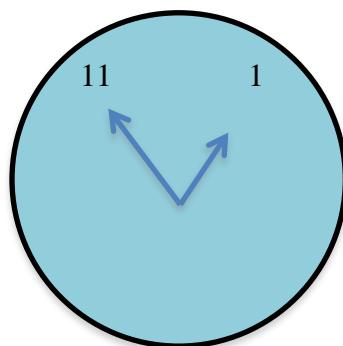


Subject:	French	Time needed: 15 min
Topic:	Pronunciation (Avez-vous entendu des fautes?)	
Class / Level:	1tta – 2tta – 3tta	
Keywords:	feedback – pronunciation - speaking	

AIM:	<ul style="list-style-type: none"> - To give feedback to one another, where pronunciation is concerned. - To have pupils recognize incorrect pronunciation.
WHEN:	<p>As soon as the French pronunciation has been explained. See <i>La prononciation française</i> (page 2, 3).</p>
HOW:	<ul style="list-style-type: none"> - Work together as a class. - Hand out scaffolding sheet <i>Avez-vous entendu des fautes</i> (see page 4). Either one sheet per pupil, one sheet per pair or you could put the document up on the beamer. - Go through text with pupils. - Go through the pronunciation with the class. - Choose a text from your French textbook. Choose pupils to read the text out loud. - The rest of the class has to pay attention to their pronunciation and give feedback, using the scaffolding sheet.
MATERIALS NEEDED:	<ul style="list-style-type: none"> - The following three pages.

La Prononciation Française

- de laatste s-t-e-r van een woord wordt meestal niet uitgesproken
ex. **nous**, **croissant**, **habite**, **regarder**
- c [k] → na: a, o, u
ex. **cadeau**, **cœur**, **cubain**
- c [s] → na: e, i, y
ex. **ce**, **cible**, **cybercafé**
- ç [s] → cédille
ex. **ça va**, **leçon**
- ch [sh]
ex. **champagne**, **chien**
- e [euh] → aan het eind van een woord
ex. **je**, **me**, **te**, **regarde**
- è [eh] → accent grave
ex. **frère**
- é, ai [ee] → accent aigu
ex. **écoute**, **élevé**, **mais**, **vrai**
- ê [eh] → accent circonflexe
ex. **vêtement**, **fenêtre**
- s [z] → als een klinker of stomme h volgt
ex. **nous avons** [noezavon]



- **eau, au [o]**
ex. *tableau, restaurant*
- **ou [oe]**
ex. *chouchou*
- **g [g] → harde g** (gevolgd door een a, o, u)
ex. *gare, baguette*
- **g [zj] → zachte g** (gevolgd door een e, i)
ex. *giraffe, neige*
- **in [ehñ] → als een medeklinker volgt**
ex. *intéressant*
- **in [ien] → als een klinker volgt**
ex. *inexpérience*
- **oi [wa]**
ex. *moi, voiture*

AVEZ-VOUS ENTENDU DES FAUTES?

- **Non, c'était parfait !**
Nee het was perfect!
- **Oui, j'ai entendu une petite faute.**
Ja, ik heb een klein foutje gehoord.
- **Il / Elle a dit...**
Hij / Zij heeft gezegd...
- **Il faut dire...**
Je moet zeggen...
- **Il faut prononcer le s comme un z.**
Je moet de s als een z uitspreken.
- **Grosse faute!**
Wat een grote fout!
- **C'est incorrect. / Ce n'est pas correct.**
Het is niet goed.
- **On ne prononce pas la dernière lettre.**
Wij spreken de laatste letter niet uit.